**①現場リーダー**

**【手当て等の状況確認】**

４　手当て等の状況を確認し、必要な対応をとりますあ

□　手当の等の状況を確認する

□　手当に必要なものがそろっているか確認する

□　手当を行う人数が足りているか判断する

□　手当に必要なものや人数が足りなければ、職員室に要請する

５　心肺蘇生法を実施した場合　　　 ああああああああ

□　２分間を目安に胸骨圧迫を交代交代させる

□　ＡＥＤが到着したら操作の指示を出す

**①現場リーダー**

**（校長or代理者）**

１　周囲の安全を確認し、事故状況を把握しますあああ

□　自分がリーダーであることを大声で宣言する

□　現場周囲が安全か確認する（異臭、道路上、興奮する児童など）

□　事故の状況を目撃者より確認する

２　アクションカードを配布します　 ああああああああ

□　②応急処置のカードを渡す

□　③ＡＥＤの手配のカードを渡す

□　④１１９番通報のカードを渡し、救急車を要請させる

□　⑤保護者連絡のカードを渡し、保護者連絡や対応をお願いする

□　⑥目撃者情報のカードを渡す

⇒情報（口頭／記録）を⑩救急車に乗る人に伝える

□　⑦児童誘導のカードを渡し、該当外の児童の対応に当たらせる

□　電話回線の確保

□　⑧救急車誘導のカードを渡し、救急隊の対応をお願いする

□　⑨記録のカードと記録シートを渡す

□　⑩救急車に乗る人のカードを渡す

□　学年に補教体制の指示

３　関係機関への連絡をしますあああ

□　関係機関に連絡する

　　・昭島市教育委員会

　　・昭島警察署

　　・東京都多摩立川保健所